

**Procès-verbal du Conseil d'École du 19/03/2024**

**PRÉSENTS :**

Mme Le Goas, Mme Duc-Mouton, Mr Duvieilh, Mme Steenkeest : Enseignants  
Mme Renault, Mme Meilleray : ATSEM  
Mme Poulain, Mme Lopes Do Nascimento, Mme Grosbois : Parents d'élèves  
Mr Le Guehennec : maire de Saulnières  
Mr Deniel : 1er adjoint mairie

**EXCUSÉS :**

Mme Debaud : Inspectrice de l'Éducation Nationale  
Mme Chevrel : Brigade rattachées à l'école  
Mme Bolan: TRS rattaché à l'école  
Mr Goiset : Parent d'élève  
Mme Bini : Agent municipale périscolaire

Début du conseil : 20h30

**Prévision des effectifs pour l'année 2024-2025 :**

<b>NIVEAU</b>	<b>EFFECTIF PREVU</b>
PS	13
MS	8
GS	9
CP	17
CE1	16
CE2	17
CM1	13
CM2	7

Il y a de grandes disparités dans les cohortes avec de faibles effectifs en maternelle et des effectifs importants en élémentaire. Afin de respecter les priorités ministérielles sur les effectifs maximums par classe, une réflexion devra être engagée sur la répartition des classes tout comme cela a été le cas l'année dernière, notamment pour les niveaux d'élémentaire puisqu'un double niveau CP/CE1 ou CE1/CE2 n'est pas envisageable.

Il est à noter que l'anticipation est de plus en plus compliquée, les parents inscrivant leurs enfants de plus en plus tardivement. Pour le moment, il y a eu très peu d'inscriptions pour les futurs PS.

**Projets pédagogiques pour l'année 2023-2024**

Pour rappel, le projet d'école actuel s'articule autour de deux enjeux :

Premier enjeu : Engager les élèves dans un esprit d'initiative et de créativité.

Deuxième enjeu : Partager de belles expériences. De plus, l'équipe enseignante a choisi de travailler cette année plus spécifiquement autour du corps et de la santé. Les projets pédagogiques mis en place à l'école s'articuleront autour de ces thématiques.

**Projets « Susciter l'esprit d'initiative et de créativité »**

- *Education aux problématiques sur l'environnement (CM)* : dans la continuité de la labellisation E3D, les CM bénéficient de l'intervention du SMICTOM sur la problématique de la gestion des déchets et d'Agrobio sur l'agriculture et la gestion de l'eau.

- *Intervention infirmière scolaire et conseillère CDAS (toutes les classes)* : tous les élèves de l'école ont eu l'intervention de l'infirmière scolaire et de la conseillère

du CDAS. Le contenu était adapté à chaque niveau. Le corps et la gestion des relations avec les autres pour les plus jeunes, la puberté pour les CM.

- *Intervention gendarmerie (GS et CM)* : la gendarmerie a rencontré les élèves de GS sur le thème des violences grâce au programme Lanterne qui est issu d'un programme de prévention des violences chez les tous petits issu du Québec. Pour les CM, l'intervention a porté sur les risques liés à internet et aux écrans. De très bons conseils ont été donnés aux élèves notamment sur le temps maximum à passer sur les écrans par jours.

- *Semaine des mathématiques (toutes les classes)* : toute l'école participe à la semaine des mathématiques du 13 au 20 mars sur le thème « l'important est de participer ». Résolution de problèmes et travail autour de la thématique du sport seront au programme.

- *Projet programmation et robotique (du CP au CM2)* : Laurent Touchet Enseignant Référent aux Usages du Numérique intervient sur plusieurs séances dans les classes d'élémentaire pour travailler la programmation. Le but sera au mois d'avril de programmer un petit robot afin de lui faire réaliser des déplacements.

- *Semaine des langues (CE)* : la semaine des langues se déroule du 18 au 23 mars. C'est l'occasion d'aborder l'enseignement des langues de manière différente. Les CE ont appris à reconnaître les différents cris du coq dans différentes langues du monde.

- *Sortie à Brocéliande (de la PS au CP)* : les classes de PS-GS et MS-CP se rendront à Paimpon en forêt de Brocéliande le jeudi 20 juin, dans le cadre de leur projet autour des contes et du projet autour du corps. Ils auront un atelier de création de poterie avec de l'argile et une balade contée. Le projet a un coût conséquent et une participation financière sera demandée aux familles.

- *Sortie aux grottes de Saulges (du CE1 au CM2)* : les niveaux du CE1 au CM2 se rendront en Mayenne pour visiter les grottes de Saulges en lien avec le projet autour du corps. Ces grottes présentent des ornements, dessins, peintures, gravures, graffitis. Les élèves visiteront les grottes et auront un atelier sur l'art à la Préhistoire. Le projet a un coût conséquent et une participation financière sera demandée aux familles.

### **Projets « Engager les élèves dans des projets collectifs et collaboratifs »**

- *Ecole dehors (MS-CP)* : les élèves continuent à faire école dehors les vendredis après-midi pour apprendre différemment.

- *100e jour d'école (MS-CP / CE1-CM1)* : le 100<sup>e</sup> jour d'école sera le lundi 8 avril. Notre organisation de classes complexifie les choses. Aussi des ateliers seront organisés le matin uniquement. Les CM1 auront en charge la gestion des ateliers pour travailler autour des groupements de 10, du nombre 100 et des centaines.

- *Musique à l'école (du CP au CM2)* : les premières séances ont eu lieu tous les vendredis depuis le 16 février avec l'intervention du d'artiste Sylvain Fillon. Les élèves travaillent autour du thème faire de la musique avec son corps. La restitution aura lieu mi-juin.

- *Projet résidence d'artistes (toutes les classes)* : Béatrice Baillet, artiste plasticienne intervient dans l'école dans le cadre d'une résidence d'artiste, financée par le Ministère de la Culture et le Ministère de l'Education Nationale. Elle est intervenue en février pour se présenter et réaliser un travail préparatoire pour

réaliser la fresque. Elle revient en mars pour continuer le travail préparatoire. La fresque sera réalisée en avril et une inauguration est prévue au mois de juin.

### **Projets « Développer une culture partagée sur le territoire »**

- *Portes ouvertes du collège Simone Veil de Crevin (CM2)* : nos élèves de CM2 ont pu se rendre aux portes ouvertes du collège de Crevin le 16 février. Une journée d'intégration devrait être prévue en juin.
- *Intervention anciens combattants (CE et CM)* : l'association des anciens combattants viendra début mai rencontrer les élèves de CE et CM afin de parler de l'importance du souvenir en préparation de la commémoration du 8 mai.

### **pHare et enquête locale de climat scolaire**

Au retour des vacances de la Toussaint, un questionnaire a été proposé aux élèves du CE2 au CM2. Ces questionnaires étant anonymes, l'équipe enseignante n'a pu qu'en retirer de grandes généralités. Le retour des questionnaires est plutôt bon même si quelques un interrogent. Mais l'anonymat ne permet pas de traiter ces 2 ou 3 retours. L'équipe enseignante a décidé de réaliser une enquête locale de climat scolaire afin d'avoir plus de détails sur ce sujet et également pour connaître l'avis de parents.

L'enquête locale de climat scolaire a été réalisée en janvier 2024 par les élèves du CP au CM2. Au même moment, une enquête en ligne a été proposée aux adultes de l'école et aux parents des élèves de toute l'école. 63 élèves et 58 parents ont répondu à l'enquête ce qui est significatif pour pouvoir interpréter les résultats. Le détail de l'enquête est présenté. Il est décidé qu'un retour de l'enquête sera fait aux familles.

L'équipe enseignante souhaite souligner la dégradation du comportement des élèves de CE2 et CM2 notamment en terme de langage et de manque de respect entre enfants mais aussi envers les adultes en particulier du périscolaire. Les enseignants s'interrogent, au vu de la gravité des termes et des insultes utilisés, du lieu où les élèves entendent ce type de langage. L'équipe enseignante tient également à signaler la recrudescence de prise de rendez-vous médicaux sur le temps scolaire qui perturbe le fonctionnement de la classe.

### **Evaluation d'école**

La date de l'évaluation est fixée. Une équipe d'évaluateurs externes viendra à l'école le jeudi 11 avril. L'équipe enseignante a réalisé une auto-évaluation sur 4 grandes thématiques :

- enseignements, apprentissages et parcours des élèves
- vie et bien-être de l'élève et climat scolaire
- acteurs, fonctionnement et stratégie de l'établissement
- l'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

Cela a permis de mettre en évidence des points forts de l'école ainsi que des pistes d'amélioration.

L'équipe enseignante sollicitera quelques parents et quelques élèves pour rencontrer l'équipe d'évaluateurs.

A l'issue de la visite de l'équipe d'évaluateurs externes, une conclusion sera présentée au dernier conseil d'école.

### **Budgets mairie et OCCE**

Concernant les différents budgets alloués par la mairie à l'école, 4 900 euros de budget fournitures ont été votés par le conseil municipal. 400 € ont été dépensés pour des achats de fournitures et des jeux pédagogiques. 1 500 € de transport ont été alloués par la mairie, et 109 € ont été dépensés pour aller au cinéma en décembre.

Depuis le début de l'année scolaire, les principales charges financées par l'OCCE sont :

- les cycles de rugby et de gouren pour 360 €
- l'achat de livres de littérature pour 260 €
- l'adhésion à l'OCCE pour 260 €
- le tapis conté : 147 €
- le cinéma : 171 €

Les principales recettes sont depuis le début de l'année :

- les versements volontaires des familles : 336 €
- les bénéfices sur la vente des photos individuelles et de fratrie : 90 € (le bénéfice est moindre que d'habitude car le photographe a augmenté ses prix et nous n'avons pas souhaité trop augmenter les tarifs de vente)
- les bénéfices sur la vente des chocolats : 750 €

Le compte OCCE est actuellement à environ 9 600 €.

### **Demandes de l'école à la mairie**

- Qu'en est-il de l'isolation du bâtiment des maternelles ? Les températures vont bientôt augmenter et le soleil taper sur les fenêtres et le toit. Est-ce que quelque chose va être fait avant l'été ?

Des films vont être apposés en test sur les fenêtres de la classe de Madame Steenkeest dans le but de filtrer les rayons du soleil. Si cela fonctionne, ces films seront apposés sur les autres baies vitrées du bâtiment. Rien ne peut être mis en place sur le toit (peinture blanche) car les problèmes d'infiltration d'eau doivent être traités. Il y aura peut-être besoin à terme de refaire la toiture et la municipalité ne souhaite donc pas investir des sommes d'argent à ce niveau-là au vu du coût important de la peinture blanche.

- Nous avons plusieurs petits problèmes informatiques : l'imprimante imprime de moins en moins bien. Beaucoup de traces noires sur les feuilles, beaucoup de bourrages papier... Il y a régulièrement besoin du service de maintenance. Est-ce qu'il n'y aurait pas possibilité de passer sur une machine un peu plus récente pour avoir une meilleure qualité d'impression ?

Pour le moment, il n'est pas envisagé d'avoir une nouvelle imprimante à l'école. L'ancien copieur de la mairie a été attribué à la médiathèque.

- Il y a 5 ou 6 ans maintenant, il y a eu une quinzaine d'ordinateurs d'achetés. Depuis, certains ordinateurs des enseignants et du périscolaire sont tombés en panne, nécessitant d'utiliser 4 ordinateurs élèves. 4 ordinateurs sont également hors-service car ils ont des problèmes de carte graphique. Il n'en reste plus que 8 utilisables en classe ce qui est peu au vu des effectifs de plus en plus importants. Serait-il possible d'envisager l'achat de quelques ordinateurs ?

La municipalité va étudier s'il y a des appels à projets autour du numérique qui permettrait un financement par l'état d'une partie du matériel, comme cela avait été le cas il y a quelques années pour financer l'achat des ordinateurs, tablettes et vidéoprojecteurs.

### **Questions de parents d'élèves**

- Est-ce que le port de l'uniforme sera un sujet à la rentrée de septembre 2024 ? Si oui, quels niveaux seront concernés ?

Notre école ne s'est pas portée volontaire pour expérimenter le port de l'uniforme.

Fin de séance : 22h

Morgane Le Goas

Directrice :