

### **Procès-verbal du Conseil d'École du 03/03/2026**

#### **PRÉSENTS :**

Mme Le Goas, Mme Duc-Mouton, Mr Duvieilh, Mme Steenkeest, Mme Bolan, Mme Chevrel : Enseignants  
Mme Renault : ATSEM  
Mme Poulain, Mme Grosbois, Mme Guy, Mr Goiset : Parents d'élèves  
Mme Bini : Agent municipale périscolaire  
Mr Le Guehennec : maire de Saulnières  
Mr Deniel : 1er adjoint mairie

#### **EXCUSÉS :**

Mme Debaud : Inspectrice de l'Éducation Nationale  
Mme Lopes Do Nascimento : parent d'élèves  
Mme Meilleray : ATSEM

Début du conseil : 20h

#### **Prévision des effectifs pour l'année 2026-2027 :**

<b>NIVEAU</b>	<b>EFFECTIF PREVU</b>
TPS	2
PS	15
MS	13
GS	10
CP	10
CE1	9
CE2	15
CM1	15
CM2	17

Effectif total : 106.

#### **Projets pédagogiques pour l'année 2025-2026**

Pour rappel, le projet d'école actuel s'articule autour de 3 enjeux :

1. Susciter l'esprit d'initiative et la créativité
2. Engager les élèves dans des projets collectifs et collaboratifs
3. Développer une culture partagée sur le territoire

De plus, l'équipe enseignante a choisi de travailler cette année plus spécifiquement autour de la nature.

#### **Projets « Susciter l'esprit d'initiative et de créativité »**

- Labellisation E3D Niveau 2 : l'école est déjà labellisée E3D Niveau 1. Afin de renforcer cette dynamique et pérenniser le travail engagé autour de l'éducation au développement durable dans le parcours de l'élève, l'école va s'engager dans une démarche de labellisation E3D niveau 2. Un dossier sera rédigé à partir du mois de mars afin de faire la demande de labellisation.
- *Education aux problématiques sur l'environnement (CE2 et CM)* : dans la continuité de la labellisation E3D et de l'intervention de Nathanaëlle Pouessel du CPIE Val de Vilaine en début d'année, les classes de CE2-CM1 et CM1-CM2 se rendront à la plateforme de tri des déchets du Rheu. Le coût de transport est financé par la mairie.

- *Élection d'éco-délégués (CM1)* : en lien avec notre labellisation E3D, Jeudi 12 février 2026, les élèves de CM1 ont élu 4 éco-délégués, porte-parole de leurs camarades pour les prochains mois concernant le respect de la nature, des animaux, des humains. Il y a eu plusieurs étapes dans le vote : écoute des discours des candidats, choix de bulletins de vote, vote secret, dépouillement et comptage des voix avec deux secrétaires. Un comité de pilotage et des petits groupes de travail seront mis en place pour mener à bien leur mission.
- *Semaine des mathématiques (toutes les classes)* : toute l'école participera à la semaine des mathématiques du 16 au 20 mars sur le thème « Egalités ». Pour son édition 2026, la semaine des mathématiques invite à développer le sens de la justice, de l'équité, de l'égalité. Cette thématique favorise l'intégration des mathématiques dans le quotidien, dans des situations concrètes et ouvre vers un champ interdisciplinaire notamment en reprenant l'une de nos valeurs de la République Française.
- *Semaine du jardinage (toutes les classes)* : dans la continuité de notre projet d'école et de notre projet végétalisation de la cour, toute l'école participera à la semaine du jardinage du 16 au 20 mars. Ce sera l'occasion d'initier les élèves au jardinage et de les sensibiliser au respect de l'environnement.
- *Piscine (CP-CE)* : les élèves ont bénéficié de 10 séances (2 par semaine pendant 5 semaines) de janvier à mars à la piscine de Bain de Bretagne. Merci aux parents qui nous ont accompagnés dans les vestiaires et dans l'eau.
- *Les risques domestiques (PS-MS)* : les élèves seront sensibilisés aux risques domestiques et aux conduites simples à tenir en cas d'accident pour porter secours.
- *Ecole dehors (toutes les classes)* : tous les élèves de l'école continuent à faire école dehors pour apprendre différemment dès que les conditions climatiques le permettent. Pour la classe de GS-CP, les élèves sortent tous les vendredis après-midi. Les classes de CE2-CM1 ont fait plusieurs sorties dans le bourg pour un travail de géographie. Les CM1-CM2 ont travaillé l'art visuel dehors.
- *Sortie à la ferme pédagogique (PS-MS)* : les élèves se rendront à Terrhappy farm près de Guer pour mieux connaître les animaux de la ferme et apprendre à les soigner. La mairie financera le transport. Une participation financière d'environ 10 €/enfant sera demandée.
- *Sortie à Terra Botanica (GS-CP-CE-CM)* : les élèves se rendront le 9 avril au parc Terra Botanica à Angers. Ils pourront visiter le parc et participeront à des ateliers pédagogiques : écosystème de la mare (GS-CP et CE1), la pollinisation des plantes (CE2-CM1), le développement durable (CM1-CM2). Cette visite rentre totalement dans le cadre de notre labellisation E3D. Cette sortie représente un coût de 40 €/élève et l'école remercie l'APE pour son aide financière qui permettra de prendre en charge une part importante de cette dépense. Cependant une participation de 15 €/enfant sera demandée aux familles.
- *Intervention gendarmerie (GS et CM)* : la section de la gendarmerie de la Maison de la prévention et de protection des familles (MPPF) a rencontré les élèves de GS sur le thème des violences grâce au programme Lanterne qui est issu d'un programme de prévention des violences chez les tous petits issu du Québec. Pour les CM, l'intervention a porté sur le harcèlement et le cyberharcèlement.

- *Programme EVAR et intervention de l'infirmière scolaire (CM1-CM2)* : l'infirmière scolaire interviendra dans la mise en œuvre des programmes d'éducation à la vie affective et relationnelle dans le premier degré.

### **Projets « Engager les élèves dans des projets collectifs et collaboratifs »**

- *100e jour d'école (CP-CE1-CE2)* : les élèves fêteront le 100e jour d'école le 10 avril. Ils participeront à des ateliers autour du nombre 100. La journée se terminera par un goûter.
- *Musique à l'école (du CP au CM2)* : les séances ont débuté depuis le mois de décembre avec l'intervention du d'homme de théâtre Sylvain Fillon. Les élèves travaillent autour du thème « Musique à l'école dehors ». La restitution aura lieu le mardi 31 mars. Les élèves de maternelle participeront également au spectacle.
- *Le quart d'heure de lecture (toutes les classes)* : les élèves de l'école continuent chaque jour à participer au quart d'heure de lecture afin de développer le plaisir de lire.
- *Course d'orientation (CE-CM)* : les élèves bénéficieront d'une co-intervention en course d'orientation avec l'Office des sports du Sel de Bretagne. Les séances débuteront fin avril. Il y aura besoin d'un nombre important d'accompagnateurs afin d'assurer la sécurité de cette activité.
- *Cross inter-écoles (CE2-CM1 et CM1-CM2)* : l'office des sports du Sel de Bretagne propose de participer à un cross inter-écoles le 1<sup>er</sup> juin au Sel avec également des ateliers sportifs.
- *Vélo (Maternelle - CP)* : les élèves auront un cycle vélo en dernière période. Ils travailleront la précision de la conduite du vélo et la gestion de la vitesse
- *Projet « Ecrire » (Classes de CE2-CM1 et CM1-CM2)* : dans le cadre de la formation continue des enseignants, les élèves participent au projet national ECRIRE. La finalité sera d'écrire une histoire d'au moins 15 pages par classe. Cette histoire sera ensuite publiée sous le format livre en fin d'année scolaire par le rectorat. Le thème choisi pour nos deux classes est commun : Mensonges et vérités. De nombreuses activités ont été menées en classe autour de ce thème en lecture, en écriture et lors de débats.
- *Partage des connaissances et lien entre les classes* : l'équipe pédagogique souhaite renforcer le lien entre les classes. De nombreux décloisonnements sont mis en place notamment un focus sur la lecture. Les élèves partagent également leurs connaissances avec des présentations aux autres classes : conte en anglais, restitution d'acroport, chants, lectures aux plus petits...

### **Projets « Développer une culture partagée sur le territoire »**

- *Festival du livre (toutes les classes)* : il s'est tenu du 8 au 12 décembre. Pendant toute la semaine, les élèves ont réalisé leur quart d'heure de lecture en salle de motricité afin de pouvoir consulter les livres du festival. Puis une vente a été organisée le vendredi 12 décembre durant laquelle les familles ont pu acheter les livres préférés de leurs enfants. Cet événement a été un succès puisque la recette des ventes s'élève à 700 €. Celle-ci a été entièrement ré-investie dans l'achat de livres pour les bibliothèques des classes.

- *Portes ouvertes du collège Simone Veil de Crevin et matinée de visite (CM2)* : nos élèves de CM2 pourront se rendre aux portes ouvertes du collège de Crevin le 6 mars. Une matinée d'intégration aura lieu durant la dernière période.
- *Poésie et santé mentale (GS-CP, CE1 et CE2-CM1)* : les élèves ont fait la rencontre de Manuel Ruaudel, habitant de Saulnières qui a publié un recueil de poésies « Déambulation des astres ». Manuel écrit des poèmes sur la nature et les animaux. Il est atteint d'un handicap psychique et l'écriture est pour lui un exutoire. Les élèves ont pu échanger avec lui sur son processus de création. Les plus jeunes feront une mise en illustration de certains poèmes et lui présenteront leurs productions.
- *Piaf dans ma cour (GS-CP) et projet LPO* : dans le cadre d'un projet école-collège, les élèves observent des oiseaux présents dans notre cour : comment les reconnaître, comment les faire venir, comment les observer. Une restitution sous forme d'exposition collaborative avec les écoles rattachées au collège de Crevin aura lieu en fin d'année. Nous souhaitons devenir refuge LPO mais nous sommes encore dans l'attente d'avoir des conseils à ce sujet.
- *Rencontre avec les correspondants (GS-CP)* : depuis septembre la classe est en correspondance avec la classe de CP de Chanteloup. Cet échange devrait se finaliser autour d'une rencontre en fin d'année.

### **pHare et enquête locale de climat scolaire**

Au retour des vacances de la Toussaint, un questionnaire a été proposé aux élèves du CE2 au CM2. Le retour des questionnaires est plutôt bon même si certaines situations notamment au niveau des jeux de cour des CM ont attiré notre attention. Les équipes enseignante et périscolaire restent vigilantes.

### **Projet végétalisation de la cour**

Le projet de végétalisation de la cour continue à avancer. L'avancée du projet est soutenue par l'Association Locale de l'Energie et du Climat (ALEC) des Vallons de Vilaine. Un diagnostic technique et des usages de la cour a été réalisé par les architectes et les paysagistes qui travaillent avec l'ALEC. Celui-ci a été présenté lors d'une réunion à l'école le 20 janvier en présence de l'équipe enseignante, d'élèves, de parents d'élèves et de la municipalité.

A partir de ce diagnostic, le projet passe en phase d'idéation. Emmanuelle Viard, chargée de mission à l'ALEC, va à nouveau intervenir juste après les vacances d'hiver dans la classe référente de CM1-CM2 afin de définir les grandes zones de la future cour.

Une nouvelle réunion aura lieu en avril avec les élèves, parents, équipe enseignante et municipalité afin de présenter les intentions des enfants pour les bonifier et les concrétiser.

Une visite de l'école de Saint-Senoux qui vient tout juste de végétaliser leur cour est organisée le 7 avril.

### **Budgets mairie et OCCE**

Concernant les différents budgets alloués par la mairie à l'école, 5 300 euros de budget fournitures ont été attribués par la mairie. Le budget a été augmenté à 50 €/élèves (pour 48 €/élèves auparavant). Peu de dépenses ont été réalisées, les dépenses étant plutôt réalisées en fin d'année scolaire pour la rentrée suivante. La mairie a également alloué un budget de 1 500 € pour les divers transports pour les sorties scolaires. Ce budget sera notamment utilisé pour la sortie au centre de tri du Rheu, pour la sortie des maternelles à la ferme pédagogique ou encore pour le cross inter-écoles.

Depuis le dernier conseil d'école, les principales charges financées par l'OCCE sont :

- le tapis conté : 148 €
- le cinéma : 130 €
- les arrhes pour Terra Botanica : parc 413 € et transport 915 €

Les principales recettes sont :

- les bénéfices sur la vente des photos individuelles et de fratrie : environ 400 €
- les bénéfices sur la vente des chocolats de Noël : environ 800 €
- l'aide financière de l'APE : 3500 €
- recette du festival du livre : 700 € entièrement investis dans l'achat de livres pour l'école.

Le compte OCCE est actuellement à environ 10 300 €.

L'équipe pédagogique remercie l'APE pour leur importante aide financière permettant de réaliser de belles sorties scolaires cohérentes avec le projet d'école.

### **Demandes de l'école à la mairie**

L'équipe enseignante n'a pas de demande spécifique à la mairie. Elle remercie tout ce qui a été mis en œuvre par la municipalité durant son mandat pour faire que l'école soit plus accueillante et permettre aux enseignants d'avoir les meilleures conditions pour permettre aux élèves de rentrer dans les apprentissages.

### **Questions de parents d'élèves**

Est-ce qu'un projet de classe de neige est à l'étude pour 2027 ?

La directrice rappelle que l'école n'a aucun engagement quant à l'organisation d'un tel voyage scolaire.

L'année dernière, la classe de mer a été particulièrement difficile à organiser. Beaucoup de familles avaient refusé que leur enfant participe à ce voyage scolaire, impliquant même le non départ d'une des classes de l'école.

Le premier argument de ces familles était l'argument financier. Le coût maximum de la classe de mer était de 180 €/élève et il y avait eu beaucoup d'aides proposées pour les familles les moins aisées (mairie, APE, OCCE...). Le coût pour les familles les moins aisées était de 90 €.

Il va sans dire qu'un séjour de classe de neige coûterait beaucoup plus cher et que donc plus de familles encore seraient en difficulté pour payer un tel voyage. Par rapport à la dernière classe de neige, les coûts de séjour et encore plus les coûts de transport auront augmenté. De plus, la classe supplémentaire augmente le nombre d'élèves et impacte aussi le nombre de cars à rouler.

Notre école s'inscrit dans une démarche d'éducation au développement durable avec sa labellisation E3D. La pollution engendrée par le voyage ainsi que celle générée par les sports d'hiver ne cadrent pas dans cette démarche.

L'école souhaite s'inscrire davantage dans des sorties de proximité. Au vu des faibles connaissances des élèves sur le monde proche qui les entoure (mer, campagne, forêt, Bretagne...), l'équipe enseignante pense qu'il est plus approprié de se focaliser sur le local en terme de sortie et de voyage scolaire.

La directrice rappelle que ce n'est pas parce que les familles sortent à la mer le weekend que les enfants ont des connaissances solides sur ce milieu. Le projet pédagogique et les compétences et apprentissages des voyages scolaires restent l'unique but des enseignants.

Fin de séance : 21h

Morgane Le Goas

Directrice :